* المراسلات * د اسم المديروالمحرر وصاحب الامتياز * الطب بن عيسى * ويج المباشار نقة القلش ٢٦ تلقون ٢١٠٤٦

Directeur, Redacteur - Gerant du Journal a EL-OUAZIR Rue du Pacha, impasse du Sabre, 2 = TUNIS =

Téléphone Nº 21-49

الجيس ۲۰ شعبان الاكرم ۱۳۶۹

* نشرة اسلاميت ملية عموميت *

على اصحاب السيارات من المتخذين موقسها

صناعة سواء لنقل الاشخاص او لحمل الاثقال

وفي اواخر هذه السنة اكثرت الادارة المالية

من الخطايا ووظفتها. على اربابالمعاصر بدعوى

انهم اخفوا ارباحهم الحقيقية عند كتابة ورقة

الباتيندة وُعلَى التجادِ ايضًا بوجه عام • فمن

امتثل منهم الزمته بدفع ما وظفته عليه ومن

خالف ارسلت اليه المتفقد المالي ليجري ابحاثه

الادارية فاما ان يقرر مرتبته في الاداء (وطبعا

تكون اعلى عدة درجات من التي وضع نفسه

فيها قبلاً) او يحمله الخطايا واحيانا يتصالح

النائب المالي مع التاجر ويتفق الاثــنان على

مقدار معين • ولكن لا يمكن باي صورة ان

يعفى التاجر من الزيادة والتضعيف وان يصدق

فيما ادعاه ولو كان المطلوب ممتثلا للقا نسون

واغرب من ذلك ان الادارة اعلمت الناس

في بعض الجهات بان لجنة القرض متاتبي الى

بلادهم وانها لا تدفع أي مقدار الا للخالصين

في تنابر عشرهم او قانون زياتينهم او باتيندة

تجارئهم الى اخره ــ وإذا كانالقرض لتاجر

فا ته يصعد على سبة علم و درجة البا تينسدة

وينخفض بانخفاضها فكان هذا التصريح سببا

في كتب اوراق الباتيندة على درجات اعلى

من الدرجة الحقيقية بيد ان اللجنة لم تات اليهم

وذهبت خمائرهم ادراج الرياح وكان طمعهم

سبباً في تضعيف ادانهم بلا جدوى لا قليلة ولا

ولنحك على سبيل التقريب ان واحداوقعت

تخطئته بئلاثة عشسر الفا وبعسد المصالحسة

دفع نحو الثلاثمائة فرنك وان اخسر وظفت

عليه الادارة متين الفا فصالح باربعة الأف

فرنك ﴿ رَيَّا لَهَا مَنْ خَطَّايًا وَمُصَّالِحًاتُ بِلِّسْخَ

دخلها الملايين في وثت كاد الناس أن تسد في

وجوههم جميع أبواب التكسيب !

كثيرة اما خسارتهم المتضاعفة فمحققة

3.69

ازممت وازممت

زيادة عن الازمة العامة الضاربة اطنابها با نحاء القطر دون تخصيص وهي النا تجة عن الاجاحة النامة في جميع الحاصلات التونسيسة توجد ازمة اخرى ثانية غير طبيعية جست الاخطار وصاعفت الاضرار وجساءت في وقت يعد من اعسر الاوقات الا وهي ازمة الضائقة المالية التي احدثتها ادارة العال سعيسا منها في استخلاص كافة الضراب وحرصا على الميزانية كي لا يقع فيها عوز ولو في عام مسعبة مثل هذا العام وفعلا فقد نجحت وبسان بالكاشف ان هناك فواضل بالميسزان السابق لو كسان الحساب يغلق بموفى ديسامب ١٩٣٠ (لان الميزان اصبح يقفل في اخر مارس) بينما كان المتوقع ان يشيط الخرج على الدخسل او على الاقل لا يفضل ورقك بالخزينة فيمثلهذا العام كانت مواعيد الحكومة في قرض الفلاحين

المقترض في جميع ما عليه للدولة قبل ان يقيد

في جريدة المقترضين • ولكن مسالة القرض

الفلاحي جاءت معكوسة فلم تعد بنفع على

ولما انتهت مسالة الفسروض الفلاحية على الطريقة الني ذكرناهاوامتفادت منهاالميزانية

التونسيين من اكبر اساب استخلاص الاداءات عن ضعف لا عن قوة وذلك لاشتراطها خلاص

فلاح واحد فصلا عن عموم الفلاحين اما الفلاحون الفرنسيون (المعمرون) فلم يشعروا بالازمة لكشرة مساعدة ادارة الفلاحة والاستعمار لهم فلا نسبة ولا مناسبة بيسن امل الفلاحين التونسيينعلى الاطلاق وعملالادارة الثبي قترت عليهم تقتيرا حتى تنازل الكثيرون منهم عن حقهم في السلفات وفضلوا خصّاصتهم عن تحملهم لشروط ثقيلة مقابل ملف تافه لم ينقذهم مما هم عليه من شدة الاحتياج الى المال للقيام بضروريا تهم العائلية ولصرف مبالسغ في فلاحتهم من حرث وبذرا الخ فاذا كان المال المقترض أم يقم بالحاجة فلريما يشتوش على الفلاح فقط ويحرك ما كان ماكنا لما يسمسع المرابيون بان الفلاحين قد قبضوا المال حيث يطالبونهم بخلاص ما عليهم كلا او بعضا وان رضى المرابيون بتاجيل بعض الدين فلن يرضوا بالفائض الفليل لان صناعة المرابي تقتضي اغتنام الفرص اما لخلاص دينه ثماما او تثقيل فاثفه على الاقل فيكون ربحه محتقافي الصورتين ولن يخسر بحال من الاحوال

المطلوبين بسكين مفلول هذه المسدة لا لاجل معاملتهم من جديد بل لشديل سندانه وحججه المكتوبة عليهم ورايت في السياحل من حاسب اولا ثم انجر الربح للمرابيين أا نيا اميبىلادار. المطلوبين باربعة في المائة عبريا اي بعساب٨٨ المال دخل قار تعتمد عليه فالتجات الىالدخل في المائة فائضا منويا وهو فائض فاحش طالما الغير القار واهم باب من ابوابه هو قدم الخطايا نبهنا الحكومة لمثله في كثير منالمناسبات لكنها التي لأحدلبلغها ومقدارها والتي تتبع المخالفات لم تتدارك الحالة وام توقف المرابيين عندُ طَـ المرتكبة من الاشخــاص خد القا نــون على وفحاية مَا صَعْتُ مُعْهِمُ أَنْ شَارَكُتُهُمْ فِي ارْبَاحِهُمْ اختلاف انواعها وتباين نسبها وتنوع كمياتها الطائلة وحملتهم دفع الحطايا الوافرة وهو عمل وفي الاعوام الماضية كانت معظم الخطايا يفيد الحزينة انعامة ولا ينفع الاوساط التونسية منصبة على الفلاحين من طرف ادارة الغابة او

اما النفع الحقيقي فهو دفعالضر عنهمويكون بمحاكمة المحتكرين والمشطين جناحياباحالتهم على العدلية وهذه تحكم عليهم بترجيع ما اغتصبوه واخذوه بالباطل وبالسجن احيا فاردعا لهم وزجرا لامثالهم

داخل لاباله

اكبزائروالمعرب. بقية المسالك

* لاعلانات *

تخسابر الادارة في اجرتها

* الوصولات *

لا تعقبرالا متى كانت مختومة بابيضاء مدير الجويدة

Jeudi 8 Janvier 1931

اما من الخذ صناعة الثرابي حرفة فقد ذبح

أما عقابهم اداريا ﴿ بِمُشَارِكَتُهُمْ فِي ارباحهُمْ وتوظيف الخطايا علميهم) فمما يشجعهم على عملهم ضرورة ان تثقيل الادارة غليم انما هو تثقيل على المتدينين وفي ذلك الطامة الكبرى والمصيبة العظمى التي مثالها تفقير البلادوافلاس

اجل نقول:المثال تفقيرالبلاد وافلاس العبادلان العبرة بالاغلبية والاغلبية تمثل الطبقة الاخيرة والمتوسطة اي المحتاجة ائتد الاحتياج وكثيراما تلتجي الطبقتان الى الثرابي أن عجرتا عن الخيل.

وبشر القوم بالتعامة أنّ ركن الناس الي المرابيين وركنت الحكومة الى الاتفساق مع الاخيرين واستحوذ افرا دفسلانل على الشروة العامة واعاتتهم الحكومة على المضيّ في سبيسل الاحتكار مقابل ترضيتها بدفع ما توظفه عليهم من المعارم التي لا تخرج من جيوبهم بل تستص مصا من دماء الضعفاء

افليت توجد اليومبالمملكة أزمة _ وازمة? وعسى ان نرى من الحكومة التفاتا كي تصوب غلطات ادارة المال وحتى يكون رائده في المنتقبل التساهل مع المطلوبين خصوصا من كان منهم متومط الحالة او فقيرًا • كنا يسر ز ان تستعمل منتهي الصرامة مع المرابيين وتحدد لهم مقدار الفائض رحمة بالذين ساقهم سموء بختهم الريالوقوع في فخاخ التصابين واكل

وما هذه المساعي بصعبة التطبيق على الحكومة العادلة ٠ »

الطيب بن عيسي

احوال المجاز الاصلاحات في ادارة المحاجر الصحية

اتصل بنا انه حدر الامر العالي بالسواققة على الاملاحات الاتية في معجر الصعة البعرية في جدة ودلك على اثىر التقرير الذي رفعته اللجنة المخنصة التي آتتخبت لهسلما الغسرض وذكرنا حبر تشكيلها من قبسل وه ألحه هي الأمور التى صدر الامر بالموافقة عليها

١) نمرر ان نعمل ادارةالبريد والبرق كشفا بعمل تاغون من جدة إلى جزيرة (ايوسسعد) حيث مكان المعجّر الصحي •

٢) مِدر الامر الهامور الكندامة في جدة ان يكشف عنى الكندامة (مقطرة ماء البحر) الموجودة في جزيرة (ابو سعد) وأصلاح اللازم منها وكذلك أعداد (خزان آلماء البحسري) الموجود في جدة واملانه بالماء المقطر ليثقل عند اللزوم لجزائر المحجر والخزان المذكسور يسع تحو خمسين طنأ من الماء

٣) مدر الامر المالية باعتماد صرف سمائة جنيه لامر اماك العاصبية للقيسام بالتصليحات والترميمات السلارمة في ادارة المعاجر الصحية ودلك حسب التقرير السدي قدرته اللجنة .

٤) بعهد لامائة العاصمة بنقل جبيع الاشياء الحديدية التالفة في جزامر المحجر .

ه) امرت المالية باعداد اثني عشر سربرا بلوازمها لتسفاف الى الاسره الموجمودة في الوقت الحاضر بالمعجز الصعي

١) تقرر أن تجلب المالية مبخسرة لقالسة زيادة على المباخر الثابثية الموجودة ومسالحة للعمل في الوقت الحاضر بالمحجر الصحي

٧) تقرر انشاء غرفة بعجانب ادارة المحجر حيث ينزل الحجاج على الرميف ويكون في هذة الحجرة تستومف صغير لامعاف الحجاج حين نزولهم من قبل انطبيب للختص

٨.) تفرو ان يفرش هذه السنة المكان الذي يزل فيه الحجاج على الرميف بالسرمل وفي انسنة القابله على المالية ان تفرثه بالاسنت

جمية الطيران العربية

عقد القائمون بتاميش جمعيثة العليسران العربية اجتماعهم الثاني في مسَّاء يُوم الخميسُنُ الماضي كما وكرنا في العدد السابق من جريدة ام القرى • ربحنوا في النظام الذي وضعنهاللجنة المنتدبة • وقد أقره الحاضرون بعد ان اضافوا اليه بعض التعديلات العلفيفة - عهدوا الى اللجنة المشار اليها بتقديمه الى الحكومة الموقرة المصادقتها عليه • ثم فرروا عقد اجتماعــات عمومية تمهيدية في مكة وجلة والمدينة يدعى انبها جمهوا كبير من الاهلين لاعلان تاميس الجمعية المد تور • وإذاعة نظامها على الشعب ليقف على عاينها • والعباشرة في قيد الاعضاء على أن بعد في مكنة اجتماع عام فينما بعد يحضره أدفة الاعضاء الدين قيدوا اسماءهم في

وفقا للنظام الموصوع . عدا وقد علمنا أن اللجنة قدمت النظام الى

الجمعية لاجزاء انتخاب أعظاء مجلس ادارتها

الحكومة الطديلة ، وإنها شرة عافي تيث الاسباب نعند الاجتماع التسيدي العام ومكة المكرمة أوقد اختارت للاجتماع القاعة الكبرى في بيت دوي غمالب الكماثن في الجمياد . وبأشرت أيضًا في طب للأوراق والدقا تسر والبطاقات وغيرها من الاوراق .

اما موعد الاجتماع فلم يعين بعد التظارا لمهادقة الحكومة على النظام • وينتظر ان يسم ذلك خلال هذا الاسبوع .

وبعد الانتهاء من الاجتماع التعيسدي في مكة يعقد ايضًا اجتماع عام في جدة والحر في المدينة المتورة في أوقات مختلفة للغاية تفسها ولا يسعنا في هذا المقام اللاحث الشعب على موازرة هذه الجمعية بمختلف الوماثل • ومن يد الساعدة اليها بالانخراط في عضويكم -وتشويق الآخرين على العتاية بها - لان البلاد لا تنهض الا بمثل هذه الجمعيات التي تكون للشعب توة تقود عنه في لوقسات الاحسين • وتساعده في توثيق عرى الروابط الاقتصادية ولان نشجيع الامم لمثل همله الجعيات التي اخلت على عائنها القيام بستاريع عظيمة

وقد البت هذه الأمة الكرينة في مواقف عديدة حفها في الحياة وشعورها بالوأجب الذلك بتنا تأمل بان الاقبال على الالخراط فيالجمعية سكون غطيما يبئرنا بمنتقبل باهسر لهمانه الجمعية الفنية . قالله نسال أن يوفق الجميع للخير والفلاح • (ام القرى)

أسد على الامه والبلاد بالخير والفلاح أكبسر

دليل والطلع برهان على رفيها والمعادما

وتضامنها ونعورها بالواجب المحتم عليها تحو

بلادها وحكومتها .

احوال فلسطين رد البحدة التنفيذية على العسكتاب الابيض

القدس في ٢٠ ديسبر _ لمراسل عام _ تعقد اللجنة التنفيذية العربية اجتماعا هنا غدا يعضره اعفاؤها جبيعا للبحثي مشروعالرد على الكتاب الابيض البريطاني حتى ادافررت اللجنة المشروع ارمل الى الحكومة البريطالية وقد اتصل بي من اوثق المصادر أن الرد مستهل بما معناه أن العسرب كاتوا يرجسون ويتوقعون بشغف الآيتضن الكتساب للابيض تاكيدات من ثانها أن تبدد مخاوف العرب من المياره البريطائية هنا وهي ميامة يعتقلون انها موضوعة للقضاء على اما ني العرب للقوسية وقد كان اتعرب دوما يشعرون بالخطر نهده صبنتهم الفومية وابلغوا مخاوفهم علمه للحكومة البرطائية ولعمبة الامم وللشعوب المتمدنة

ويقول مشروع الرد ما معناء انه ١٤ اقيمت في الارض المتدمة حكومة مدنية بريطا تيسة كانت الله تضييقاعلى البلادمن الحكم التركي

والقت أعباء ثقيلة على عاتق الفلاحيسن ، العرب فعرمت تصدير الحبوب والسربوت مما نشات عنه أزمة بسبب نزول الاسعار واديالي تحميل اولئك الفلاحين ديونا فادحة . ونشأ عن تصفية البتك الزراعي العثما تي استرداد مبالبغ عظيمة من القسروض الني اعطسيت للمزارعين العرب قائر هذا في حالة الفلاحين تَمَا ثَيْرًا سَيْنًا . • وادت قلة الوَّمَاثُلُ الَّي تُـــرُكُ مناحات وامعة من الاراضي دون حرث ولا زُرْع ويرجع سوء حال الفلاحين الى هذا العهد ويقول الرد أن المادة السادمة من التوكيل الخاص بفلسطين تحتم على الحكومة البريطانية حماية حقوق العرب المدنية والدينية ولتحقسيق

نعلمن فيها تعليما أملاميا فاثمسا على اماس دين الحنيف · وبث الاخلاق الاملامية في ُ هَٰذَا يَتَعَنَّىٰ عَلَيْهَا أَنْ تَحْرَمُ نَقَلَ مَلَكَيْةَ الأَرَاضِي نفوسهن - وتمكين الفضيلة من قلوبهن الطاهرة التي اليهود لان هذا يوءُنز في مصالح العربوا نا ارشادهن الى عظيم واجبا تين. ثلك الواجبات لا محال للتفاهم والتعاون بين اليهود والعرب لتى يظهر ائر فيامهن بها او انتفالها في حياة الامة لأنَّ المُتْظِّرُ فَيْنَ وَالمُعْتَدِلِينَ مِنَ اليهودُ يَتَمَسَّكُونَ بأنَّ الفكرة الاسائنية في الوطن القومي هي ان فهن اللواتني يشيدنالامة بايديهن •وحدهن تكون الاغلبية للبهود وهذا ما لا يمكن ان يقره وهن اللواتي يقمن صرح الامة • ويضعــن س حيانها وحدهن . بمايفرغن على دريتهن ويذكر الرد أن العرب واليهود عاشوا قبل

ن الاخلاق · والاداب · والعادات · الحرب دائما في ونام ولكن لما اعلن الزعما فين يستعن أن يهزون العالم بشمالين ا الصيونيون بعد الحربُ نية انشاء دولة يهود ر فن كيف يهززن مهوه ذريتهن بيمينهن . في الارض المقدمة على انقاض كيان العرب وعرفن كيف يغذين تلك الارواحالزكية القومي كما يظهر لم يكن في ومع العرب ان القلوب البريثة • والاجمامالغضة الوديعة التي

جعلها الله وديعة بين إيدبهن • واما نة فياعناقهن وتناول الود مسالة انشاء حكومة وطنية في اما المواد العلمية التي يدرسنها • واماالطرق · قلسطين وقال ما معناه ان بريطا ثبا في العراق ي تتخذ لتربيتين التربية العسومية الصحيحة وفرنسا في سوريا اجابت مثل هذا المطلب في فنتركها للفنيين الواضعين المناهجالدراسة لكل حين ان بريطانيا هذه نفسها تعارض بشــــدة فرقة اذ المواد تحتلف باختلاف السنين المكتمية في منح فلسطين حكما ذاتيا نصت المادة ٢٢ فالمواد التي تدرس للسنة الاولى غير الموادالتي من اتفاق عصبة الامم على اعطائه للاراضي آلتي كانت خاضعة للدولة العثمانية تعطى للسنة إثنا نية تعبيراوروخا ومرامي وتوسعا

مراعيا فوى الطالبات الفكرية واستعبداداتهن ويذكر مشروع الرد ان المجلس التشريعي العقلية مراعاة دقيقة حتى لا تدهب الجهودهاء . المقترح لا يحقق رغبات العرب الوطنية ولهذأ ولا تضيع اعمارهن مدى كما هو جار الان في فانهم سيتابغون جهادهم في سبيل الاعتسراف مدارس البنين او البنات التي لم يضع مناهج التام بمطالبهم . ويقول ما معناه انه ما دامت فلسطين تنحت الحكم البريط أني المطانق فان دراستها اهل انفن المتسومعون في علسم التربية السلام لن يعود الى البلاد ولن تتحسن الاحوال وعلم النفس و العارفون اداب الامم واخلاق الاقتصادَّيَة ﴿ وَيَقُولُ انْ فَلَسْطِينَ قَبْلِ الحَرْبِ الشعوب . بيضعون لكل شعب ما يتناسب مع لم تكن تعزف الاضطرابات الداخلية والنورات ادابه واخلاقه وما كان صحيحا من عساداته ، امما يقع الان بإستمراد . القومية وفتغذى الارواح غذاه طبيعيا مناسبا

> الله وما يقتضي من الحكومة البريطا تيــة از تجتَّفُظ بهذا باورطتين من المشــاة وسربين من ﴿ الطَّيْاوَاتِ وَأَوْبِعَ ﴿ فَصَائِلُ مِنَ السَّيَاوَاتِ الْمُسْلَحَةُ " وقوة كنيزة من البوليس البريطا ني وان تعطى الجاليات النهوةك اعلجة ودخائر مختبومة أولكن تغذه السائنة ودعامتها الحديد والنار لا يُمكن ان تنجح قادًا ارادت الحكومة البريطانية ان يعود السلام اني تصاب، في فلسطين وجب عليها أن سحب كل هذه السياسات لا أن تقتصر على تضيق نطاقها

والخلاصة المتقدمة هي عن النصف الذي تم طعه من مشروع الرد اما النصف الاحرفستم طعه قريباً • وقد ختم القدم الاول من الود بتحليل شكاوي العرب فلما يتعلق ببحرةاليهود بوامتعار الاراضي وشرائها ويطلب الرد تقييد ذلك تغييدا تاما • ﴿ وَ الشَّوْرَى ۚ وَ وَاوَائِكَ وَاعْلِرْفُ لَكُ الْأَمَالِمُهُ وَمَا عَظْمُ مِنْ اللَّهِ الْقَاهِرَةِ ۗ ﴿ (علي محمد شفرون) في ان واحد • وما ذلك على همتهم بعزيز

ينك ومنة تبيك هم العاة التيبينات · وتاريخك الحافسل ·

وادايك الغومية الاسلامية فتتنكر لها وترمى من تمسك بهابالرجعية تارة وبالجموداخرى. وتستحسن ما جاءك به من مفور وبير حقواختلاط لجنسين بعضهما وتحبفه اعداد ألفتاة لمزاول

الاعمال انحرة اموة بالثاب ا

اولى الخطــوات التي يجب على الامة ان

خطوها في هذا السبيل الذي عليه تقام حياة

لاسر · وعليه تشاد سعادة العائلات · ومنه

بنمد هذه النهضة المباركة مما يشد ازرهسا

ويقوى نموها وبدرا عنها عواسل الاخساق

والنكوس على الاعقاب • تلك الخطوة الاولى

الدعامة الاولى التي هياساس هذا المشروع

لعظيم هي : أنشاء مدارس اهلية خاصة للنات

فنزداد فوة و نموا ارایت او اعطی مربض دوا

غير دوائه المقرر له الله كمية وكيفية لل فهمال

نتظم له الثفاء • والامتفيادة من ذلك

وماذا ننتظر من منهاج دراسي وضعه اجنبي

لا دين له . او له دين لكته غسير اسلامي

اقام ذلك المنهاج على مقاهد سياسية • واغراض

استعمارية . يحم بها حكسومته التي اتت به

ليكون في يدها ١٠٠ لة صناء . تسيره كما تريد

اتريد منه أن يضع لك منهاجا قوميا دينيا

قائما على الاخلاق الآخلامية العالية والاداب

السامية الفاضلة • تسترجع به مجدك الغابر

وعزك الماصي • وحربتك العزيزةعليك •

ام يضع لك منهاجا يقسضي على قومسيتك

الدواء ?? ذلا ثم كلا !

وگما يشاء لها الهوى .

والمقال الاتي الذي ننقله عن مجلة (الفتيح) الغراء الذي تقسلته عن جريدة (اكسلسور لباريسية يبين لك اغراض القوم ومدى الهوة التي اعدت نك :

اننا عبدنا الى ميامة الادماج في تونس وقد فتحنا بابمعاهدناعلى مصراعيهالتونسيين الذين هم متعطشون الى العلم فلخلوها افواحا كان عدد التلاميذ المسلمين سنة ١٩٣٨ في مختلف مدارسنا الثاثوية ١٣٣٧ من محميه ع ٣٦٦ وعدد المسلمات ٢١٦ من مجموع ٢٩٣

اما ي المدارس الابتدائية الدولية فعــدد الاستاذ المتعهد بالقاء الدروس • وطعما لا بحضر هذه الدروس الاستثنائية الا قليل من التلاميذ المسلمين ٢٥٨٧٦ من مجموع عدد يبلغ ٣٩٧٩٩ وعدد البنات ٢٩٣٠ من مجموع ابناء المشريين . ١٦٩٣٧ فتكون جملة التلاميذ المسلمين الذين يوجــدون بالمدارس الفرنسيــة من عمــوميـ لدرمة الصادقية • غير انه لم يسرض بعض وخصوصية ٢٧١٨٠ من جملة (٢٨٨ وجملة لاباء فاشتكوا لمدير العلوم والمعارف انذىاهتم لبنات ١٨١٤ من ٢٢٣٥٦ بنتا . ومها بلاخفا يذه المسألة وبعد المحث الدقيق قرر ان التعليم مو الاقبال المتزايد من البنات · ففي مدرس لزائد بالصادقية اجره عشرة فسرتك للساعة رشيح المعلمات يوجد ٢٣٩ مسلمة بينما لا داخل المدرسة فقط لعدد معين يتجاوز عدد الفرنسيات ٢١٥ .

سييل الحياةوهذامايعلل اقبال الاطفالالمسلمين

على مدارسنا افواجا فلنهنئ انفسنا بهذا النطور

الذي تطورته المراة المسلمة لان الثقافة الغرنشية

الاستيلاء على الاطفال الذين هم اجيالالمستقبل

لقد قلب ليا بعض التونسيين الذين تخرجو

ن مدارسًا ظهــر المجن وهــم البـاخطــون

والمهيجون • فيجب ان لا نعزز مفوفهم بثاخرين

لنوسع في دائــرة التعليم الصناعي ولنـــزد في

عدد المدارس الزراعية ومدارس التجبارة

والفنون ولنترك اقلاع الاطفسال من اوساطهم

ومن الان يوجد بتونس مما يلزمهـــا مز

المحاميين والاطساء (??) ولنسلك مسلكا

الحمل الشبية في مامن من الدعوة الاجنبية

سواء كان مصدوها تركيا او مصر او الروسا

امالا لا يمكن ان تتحقق .

او غيرها ٠٠ الخ٠٠

اما ما زاد على العدد المعين فلا بقسيار ان كثيرات من التونسيات اللواتي يسدلن والاجر خيارج المدرمة موكول لما يقيع عليه قابا على وجوهين في الشارع ــ ذلك النفاب لاتفاق بين اولياء التلامذة والاماتذة راسيا لذي هو اثر للتقاليب يرتدينالملابسالاروبية بحيث لا دخل لادارة المعارف في امور تقيم ويشتغلن عني الالة الكاتبة في مكتباوفيادارة المحلات الخاصة . قد اقنعت الضرورة الاقتصادية القاسية اوليا امأ المعلمون فابوا اعطاء دروس بالمدرمة لبنات بوجوب تسليمهن لدخسول المعركة في

جرها زهيد واقتصروا على الاوقات الرسمي الجرية دون الساعات الاختيارية .

تمدوا اتفاقات جديدة معالاما تذة ورضواحتي بدفع خسة وثمانين ونكا في الشهر مقابسل مِ التَّلَّمِيدُ الواحِدُ .

وهذا انقدر مرتفع للغاية لا يتحمله الاالابا شربون اما الاولياء المتوسطو الحالة فقد عحزو عن دفع مقادير وافرة بهذه المثسابة فاضطرو لحرمان اينائهــم من تعليم تكميلــى هم في ثد الحاجة آليه .

ويرى البعض من ااباء التلامذة انفسهم ان وتطبيق اماليبنا الفرنسية بالايالة التونسية وقد لحالة لو بقيت كما فيالماضي ولم تقدمانشكاية نًا نت الخيبه والافلاس حليفي هذا التطبيق في لدير المعارف لكان انسبوافيد وان الشكايا رنسا نفسها. ولنستمر على سيامة الادمساج عادت بالخسائر الكبرى بدل أن تعود بالنفع والتشبيه · ولكن حذار ان تتسرع و نخيل في في تغلر الشيان الذين لا هم لهم الا النجماح

وتلفاء ذلك لا يسعنا الاالفات نظرالمعلمير نفسهم لحالة المتعلمين لانهم بمثابة الابناء حتى رفقوا بهم فيعطوا الفقير دروما زائدة مجانب والمتوسط الحال باجر متوسط وذلك الموعمل من لاسا تذة النصوحين المخلصين الذين ان تسأهلو واقتنعوا يرصوا ضمائرهم وبرضوا الفكس العاء

صدى الداخيل

عشية الاحد وقع احتفال عظم معقد اقتدان الثاب النبيه النبيد الشريف عب و خليفة عن دراهم والثاب الاديب المتفنن السيد السعيب الخاصي بكريبتي العمدة الأكمل الاصيل سيدي

وليذه الساعات احور بدفعيا اولياء التلامذة فنهني عاثلات العقبى وعبو والخلصىبالعقد (الشريف)والعقد (السعيد)وتتمنى للقترنين

القاضى (الامين) بباجه

جزى الله الجناب العالى خيرا حيث انعم العل باحة باسناد خطة القضاء الى فضلة الماجد الاصيل الشيخ السيد (الامين معد) نجل المرحوم ينبوع المجد والنبل (الشيخ محمد عبد) الذي باشر فضاء باجمة مدة جاوزت المتين عاما كان اثناءها مثال العفة والداهة ومحل ثقة الباجيينوالحكومة معا وماتماسوقا عليه من العموم والخصوص

اما الشل فمن ذاك الاسد . وفي علم نتوثيق حدث عنه ولا حرج فقد باشر مهنة العدالة واحرز فيها على قصة السق . ولخبرته التامة بفقه القضاء كان عسضد وألده المتيسن

فنهنيء الباجيين بقاضيهم «الامين »و نينيء عائلة سعيد برجوع القصاء الى هذه الاسرة واصالة عن انفسنا نهنيء مديقنا بهذه الخطة

محد النهامي

فنهنيه بهذا الوليد السعيد وتدعو الله ان يكون من الذرية الصالحة .

عقد في سوسما

جرى احتفال باهرفي سوسة لعقد اقتران الماجد الوجيه الشيح السيد عامر غيث المتطوعها لجامع الاعظم على وكريمة المرحوم السيد محمد بن الكيلاني كريفه وحضر العقد اعيسان القلعة الصغرى (بلاد الزوجين) ووجهاء مدينة سومة فنهنى العائلتين المتصاهــرتين بهذا الاقتران

اعلام والذار

يعلم العموم الحاج احيد بن محمد المعسوج ابناوءه المبروك ومحمدوالمعوجوملك وابناوهم نه مهما صدر عليهم كتب من العدلين بالشابة بالم العجمي ومحمود بن الطيب فائه لا عمل عليه واننا معجل احتجاجنا على مقسحات جريدتكم والسلام .

المبروك ابن الحاج احدبالثاية حياة المراة المسلمة اشتركوا في كتاب (حياة المراة المسلمة)

للاستاذ الشاذلي السنوسي الذيعارضيه كتاب

عقدان شر فان

لتلامذة وهناك ساعات زائدة يحضرها بعض الطلاب ويقوم بالقساء الدروس فيهسا بعض لاسا تذة دون البعيض _ اذ إنها اختيارية لشاذلي العمبي شيخ المدينة .

المدرسة الصادقية

ملى نجاح ابنائهم لعيقتصرواعلى ساعة زائدة او

اعتين زائدتين في اليسوم بل خابروا بعسض

لعلمین نم اتفقوا معہم علی اعطے دروس

خصوصية في محلانهم لاولئك الابناء مقاسبا

للاثين فرنكا للواحدشهريا لساعة خاصةفي،نحل

هذا ما كان جاريا به العمل حسول تعديم

شهريا كانت تقدر بعشرة فرنك لكل متعلم بحضر ماعة زائدة في اليوم · ولكن اوليا. بعضي التلامذة حــر ما منهم

خصوها لما طعن في السن..

الشرعية التي هو بها جدير •

اسم لوليد انعم الله به على صديقنا الماجـــد السيد الحبيب بالاخضر الموظف بادارة بيت

صدلية عربية في سوسة

كن ايسن من شفت واكسس اديسا نغنيك محموده عن النس ان الفتسي مسن يقسول ها انسا ذا ليسس الفتي من يقسول كسان ابي

مردت بنهج باريس بسومة فالفت نظري بحا كنت اعده قهوة فوحدت هبا به غيرت وصار صدليه وجميع البد العاملة في نهيتا تها . نحار ودهانومرتب بضاعة ومرتب بلوراهليا بحثة فاخذ منئي العجب ماخذه لهذا المنظرانذي لم اعبده ووقفت مبوتا كائي ن حام لذب فلم استيقظ الا لصوت مرحب يدعوني للدخور فتاملت الداعى فوجدته صديفا كان مستخدة بصيداية احد الاجانب فلميت دعوا: عندندواخذ يطلعنى على اقسام الصيدلية ومكسنها ومحسر التحليل وخزن البضاعة « دينو » وبينما انسا اتجول في الاقسام المذكورة وقبل أن امال عن ربها وهل هو ايطالي او فرانساوي وادابشاب يهرول نحوي مسلمابلسان عربي مبينومصافحي بيد كفريمة فاظرا الى بعينين تتقدانة كاءوثغر باسم وشهامة تلوح على وجهه تشهدله ولاتشهد عليه فقدمه لي الصديق قائلاهذا هو الصيدلاني الذي يذكرنا فخر الاجداد هذا هو السلم جلول ابن السيد سالم بن شريفة الدي توصا بحزمه وعزمه واعتماده على الله نه على نفك أَلَىٰ قِيلَ شَهَادَةَ حَكَيْمٌ فِي ٱلْكَيْمِيَّا ۗ ٱلَّذِي تَخْوَلُهُ

فتح صيدلية وقد اثترك في ابرازما الى الوجود

باعانة السري المفضال الحكيم السيد حمده

السقاء فمرحى والسف مرحى بسيد الشساب

لا يتعجب الانسان اذا راى ابنا ليرجل مثر

تحصل على شهدادة في العلوم العليب كالطب

وغيره فان ذلك ميسور له وقد يشكير نوعا ما

على حزمه وانما يبتهج الانسانويكبر ابنرجل

عادي منقطع لخدمة الجامع الاعظم راض مز

الدنيا بالكفاف يكد ويكدح ويفاسي الامرين

ليخرج للناس نجيبا ينفع والده وينفع المحتم

ويكون قرة عين مثل السيد جلول النحدث عنا

ان السيد جلول بن شريفه نم كن من اينا

خازني الدهب والفضة والاوراق وانسما ابر

السيد مالمين شريفة احد مودني الجامع الاعظم

وبحترف والده تحارة خفيفة لا تكفي لمعيثة

عائلته فقد اقتحم النجل والوالد انشاق الصعة

في التعليم من المكتب الابتسدائي سسومه الم

المدرمة الصادقية الى فرنسا الى ان برز لعالم

واجلها بنجابة الابنيا

مكنا تكون الابناء ومكنا بكون الانا

لا الذين يكتسون ويكارون الذهب والفض

من حلال ٠٠٠٠ ومن ٠٠٠٠ نم يتركون

أبناءهم يحوبون الطرقات وبعمرون المفاهم

والموائد الخضراء الواحد منهم آثفل على البياة

الاجتماعية من اليوم العسير على العائل الفقير

ويتمنى تعجيل الموت لوالدة لمدد الثروات في

الشهوات المهيمية واماكن الفساء وينقى الوالد

مطلوبا على المال من اين اكتسبهوالولد محاسبا

عليه اين بدده .

الحياة رجلا كاملا نافعا ومنتفعا

نعم الآلاه على العساد كثيسرة

الناشط النافع والمنتفع

سلفنا ووالد الصيدلاني موخنن يصدق عليه قوله تعلى « ومن احسن قولا ممن دعا الىالة وعمل صالحا وقال انني من المسلمين » وحافظ بيت اذن الله ان ترفع ومهيثها لتادية فريضةالله فيها وابعه محضرايضا للادوية المخففة لالام بني لانفان قهنيئا لعائلة السقاء وعائلة ابن شريفا بنجابة هوالاء النبالاء الذين ينفعون النساسر ويتنفعون وتعسا لارباب الثراء الذين يهملسور فلاذ اكبادهم فيفسدون ويفسدون ــ حفظ هذ السري كتأبالله علىظهر قلب وقراه بالتجويا على الشيخ يوراوي الفقيه ثم دخـــل المكتب ربى الفراتساوي وتحصل على الشهساذ الابتدائية ثم دخل للمدرسة الصادقية وتحصل ل شهادة الديبلوم وعرض عليه ان يدخــــل مدليةبصفة نائب عزالمدعىالعمومي بألمجالس الافاقية فرفض لان'نفسه كانت تشرثب الح لكرع من ينابيع العلوم العالية ليكون رجـــلا مرا يعيش من كد يمينه لا من الذين يعشقور

ان لنا بسومه الان ثلاثة دكا ترة « حكماء ،

في الطب وهم النطاسي البارع في طب العينين

لسيد على العداري والحكيمان في الطب البدني

أسيد محمد بنغشام والسيد حمد. السقاءوالان

لا تعزز جا نبهم من بنبي جنسهم ١٪ وان کان

العلم لا جنسية له » فيحق لمدينة مومه وماحلم

ن يفتخروا بهوالاء النوايخ . رمن احســـر

صدف واحلى النكت أن عائلة السقاء المشهور

لعلم تتولى امامة الجامع الاعظم والخطابة ب

للها عن سلف وعائلة بن شريفة منسوبة لعائلة

لحشفي المنقطعة لخدمة الجامع المذكور منقديه

الزمان بصفة مدنة وموعذتين وفي امد فريب

سيقدم لسومه الفاضل الزكبي المتطوع في العلوم

الجامع الاعظم والنطاسي المتحمل على شهاد

تبريز في الطب السيدمحمدابن العلامةالنحرير

الامام الخطيب السيد عبد الحميد السفاء قاضي

سوسة ويفتح محل عيادته الذي وأنح الشروع

ي تحضيره من الان ولا ثك اله سينضم الم

بن عمه الحكيم انسيد حمده شريك صيدلانين

لتحدث عنه . ولما كان والد الطبيب السقا

واعظا يداوي الارواح بوعظه الاسبوعى السذي

يبرزه من بنات افكارهبها ينامب حوادثذلك

لاسوعواينه سيكونطبيه اللابداندم المحافظ

على اركان الدين لتضلعه في العلوم الدينية كما

الوظائف ويتفا نسون في حب السيطرة الجوفا ويسعون في جعل انفسهم عبيدا ارقاء لا يتوصلون لى بغيتهم الا بترك مصلحة وطنهم ومعاكسة ما نوحيه اليهم ضمايرهم فتوصل بكده الى خطة قبم باحدى المدارس بباريــس بلاد العلــوم يفعل بها أكنر مما سمعتم وانظروا الى تلك والحرية وبهذه الخطة الشريفة استعانءني اتمام معلوماً ته و نفع بني جلدته · فشكرا لجلول بن الطائفة كيف طارت تعتقد الخيرفي الواديوار سيدهم ميمون لا يرضىعليهم الا بتقديمالاموال بتسجون على منواله • وبهذه المناسبة نحرض لى ذلك ألمقدم هذا واذا مَالِ الناسَ من كان عموم الحوافنا من اهلالساحل للسعى في تنشيط مقتديا به عندهم على هذا الفعل القبيح الاقلا هذا الشاب النجيب وزيارة صيدليته اذ يجدور

والأنَّة شاد الى الطريق الصحيح حسثه عا الثقلمة الأعمى وقال له لو كانت زيارة ميمور غُير واجبة لما فعلها ءاباوءنا ولما أمرتكم بها

نونة - ب٠٠٠ حولة بالساحل تنشر بالعدد المقبل مطالب الجهات الثم

فيها مرغوبهم وما يسرهم

خللنا بها جهه الشاحل بحول الله

بوجد في هذه القرية اناس لا يعرفون من

هوات (فني الجبل)

مهما تكن في الدراسة

اوكنت في الثعبر النه

فانت لي كُل عنايه!

ومنيك كل رجيائسي

وانست فسرط هنسمائسي

محف لذاك التنائي !

عَفُوا حياتي . وَمِفْحِنا

ولنطاع الحب صبحا

اهدى لنا الدهر صلحا

شزر الشباعد اغضى

والقسرب ها هـ و امـ شي

اكليل الغاد

للشاءر: فريديك هولدر لان _ تعريب الأستاذ: محمد صبحي أبو غنيمة

فلننس ما قد تقضى ٠٠٠

الااطيق الصر ! ان اخطو كمذا

او خطى المسجون في اغسلاله ! !

اهو « المقدور » ? مقدوري انا ?

ان زهر الغار يدعوني ومسا

تسرف الالام صدري عاليا

من انا ? قل ! هل انا يــا وطنبي

المدى مسرته في احسطانها

انا لا نطريني هذي الكثوس

ايظل الحرن فوقسي قائما

ما الدي ارجوه من ايدي الصديق

ومن انصفصاف قد ضللنسي

قسما : لن احتسى كاس السرور

قبل ان يعقد لي الغار الزهمور

انه حملف عظيم ! اسمل الد

فاذا تــوج بالنصــر غــــدا

عندها أيتها الدنيا انظري

يمون اردما افهام الناس العسوام أن ذلك

خالف للكتاب والسنة وما اجمعت عليهالايمة

السعوانه فولا وانا لكم لمن الناصحة وا

تم اجتماعي معه منجعل له مكيدة لننتقم م

لدين شيئا ولامن العربية ٠٠٠٠ ولكنهم يدعوز ويزعمون المعرفة والعبقرية اعتمسادا منهم على كونهم يعقلون الحروف الهجائية وبها يتوصلون الى مقاصدهم اذبها يطالعون الكتب النفسيسة في نظرهم مثل كتاب عنتر وبدائع الزهور ٠٠ وفي الحنينة ان هذه الطائفة هي جرثومة فاسدة

ولا تعرف من الدين الا اسمه ومع ذا كالهذه الطائفة اتباع تثقف عقولهم بنحو كتاب عنتسر ٠٠٠ فتحثهم على زيسارة القباب وتفييل الاحجار وعقد الخرق علىبعض الاشجار التي اخترعوا لها اسماء مثل (سيدي لمخفى وذن عائشة . . . » وعقود الايمان عندهم لا يكون الا يها حتى انسيم اذا اقسم م احد بالله قالوا له لا قل وحتى سيدي كذا وكذا اليت هذه الطائفة باشتم حال من المشركين النين كافوا يقسمون باللات والعزى فان اولئك كانت لهم اللات والعزى قبل مجيء سيد المرسلين

واما هوالاء فقد اختاروا لاتفسهم السهة يشدون اليها الرحال (وقد قال صاحب الشريعة الحنيفية السمحاء : لا تشد الرحال الا لللاث مسجدي دنا والسجد الحرام والمسجد الاقصي او کما قال) ویقسمسون بها بعد ما جــاءهـ الرسول الاكبرم والنثبي الاعظم وبين لومالهدى حیث قال (ان الله ینها کم ان تحلفوا بثابائکم من كان حالفا فليحبلف بالله او ليصمت) وادهى مما قدمناه وامر هو انه يوجد فيبوفريك واد يقال له (واد ميمسون) والمالك له احسد الاروبيين ياخد من كل الواردين قدرا معلوما من المال حيث كان هو المقدم وقد كانت

تجارته هذه ارقى واحسن من جميع الزوايـــا خصوصا في فصل الربيع والصيف والخريف والناس يرغبون في زيارة ميمون حيث كانت. اعظم بدعة وابسل عادة وهم يقصدون البدع والضلالات حيث كاثت وأينما وجدت فانهم يختلطون ي ذلك الواديرجالا ونساء عاريات الامدان كامنفات العورات ٠٠٠٠ ويعتقب دون نم لما كانوا في حرم سدهم ممون الذي لا وحود له وفي كتب المقيدم الذي نقسيل منهو الزيارة لا حرج عليهم في ذلك الفعل ... نظروا ايها المسلمسون واعتسبروا يا اولم الالباب في مشارق الارض ومغاربها البيحال للدِتنا التي فعل الجهل بها ما فعــل ولا و

وتحن لما كنا من ماكني قالتُ الحي وراين

جميع السنن قد اميتت وكل البدعوالضلالات

حية بل وبعض البدع اخترعت من جديد كزيارة

وفعلا بعث لنا بعض الاتباع وفي يدهورقة كنوب عليها هل يوجد عندكم جواهر الاد ب' اجبناه كتابة لآ يوجد عندنا الجواهر ولكسن مندنأ كذا وكذافقام وقعدوطاش عقله وذهب صره بل بصيرته وفال ان في تعبيركم بلفط لجواهر غلطا اذ توكنم الاضافة وال في الجواهر ومولة والم تات بالطة وايضا كان الواجب

اليه راجعون ٢٠٠٠ ١٠٠٠

لت ، الا ذلك الطفل النحيل . امه • ترنبو اليه كالعليسل! لا . ولا تلك العيسون البامسمة ويميت « الشوق » روحي الناقية ? مافحتنسي وتحيات الغصون وآلدوالي • وعبيس الزيزفون ? _ ولئن كان لذيفا كالامل _ ويرى لي الكون اقعال البطل!

ي الادب

مرواة فكرى مقيله

وفي الاعساني الجميلة

وانت ١٠٠ انت الوسيله!

وفيك كيل الامساني

وانت صفت وزساني

مرحى لهذا التداني !

عن دا الودود المسوافي

ضي ليل التجافي

فمسرحها بالشصافي !

جنونه عن هموانا

مكا ينيسل مثانيا

ولنبتهج برضائها اا

الد الدهب خطى الطفل الصغيب

ابدا لن ارتضى هـ ذا المصير ! !

انا لن ارضى بما يرضى القدر .

لحياة الرغد في نفسى السر .

وشير العسزم في نفسسي الخطر !

« فتى جبل المنار »

مع من عيسني ومسرى السعي فايا من معداء الاسم نظر الجسناء لي٠٠٠ وابتسمي ٠٠٠ على كتاب : صحيفة من الشعر الالما ني

تدل على الحال والاستقبال ولا مدخل لها في التركيب ٠٠٠٠٠ فانظروا يا اهل العربية كيف تطفل على

اببعض الاغبياء تنخر ونخر وقال لاتباعه لغتكم الاغبياء وكيف صار عنسدهم معنى هذا و بد ازالة عادات المانكم واحداد كم ال المعرفة التي تدل على العهد الذكري في عندهم موصولة وكيف كان معنى لا النافية فهي لديهم ندل على الحال والاستقبال فهذا هو العيب الدي لا عسلاج فيه والسداء السذي 4 . 100 }

ولذا فاني وان كنت في بلدي غير اني رب فانی فقدت اقسرانی کما قال سیدنا مَاوِيَّةُ ابن مفيان رضي الله عنه لجلـسائه من الغريب قالوا له الذي كان في غير وطنه فقال ليمُلا ولكن الذي فقد اقراته ــ فا تا لله واتا

عليك أن لا تعبر بلفظة لا والمقام للمح لان لا الله بوفاريك الجزائر _ متطوع بالجامع الاعظم